

Qualité : insuffler un changement dans l'attitude des acteurs

En février 2018, l'IIFE a lancé avec le soutien de l'Agence française de développement un appui au renforcement des capacités pour le pilotage de la qualité à l'enseignement de base.

En quoi la qualité est une priorité des systèmes éducatifs africains ?

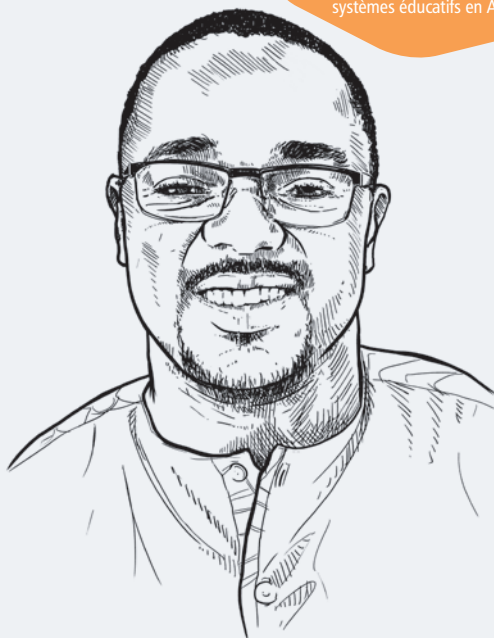
Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité est l'objectif premier de la communauté éducative internationale. Si au cours des vingt dernières années beaucoup d'efforts ont été fait pour accroître l'accès à l'école, cela ne s'est malheureusement pas toujours accompagné de bonnes conditions d'accueil ni de solides acquisitions chez les élèves. Les évaluations nationales et internationales convergent pour dire que la majorité des élèves n'a pas acquis les compétences de base. Les taux de réussites aux examens de fin du primaire après six années de scolarité, où l'on attend d'eux qu'ils sachent lire, écrire et compter sont régulièrement inférieurs à 50 %. La situation est préoccupante. De plus, les populations les plus vulnérables sont les plus touchées par les difficultés d'apprentissage. Si rien n'est fait, les systèmes éducatifs tels qu'ils fonctionnent actuellement vont contribuer à accroître les inégalités plutôt que de les réduire. Il faut absolument remettre les systèmes éducatifs sur de bons rails.

Quelle est l'originalité du programme ?

Une de ses originalités est d'aborder la qualité de l'éducation sous l'angle de son pilotage. En effet, si les apprentissages se font en classe, les lieux de décisions déterminant la qualité de l'éducation se situent en réalité à plusieurs échelons du système éducatif : à l'école bien sûr, mais aussi aux niveaux déconcentrés et central. Le programme cherche à comprendre le processus de coordination et de prise de décision conduisant à la définition des objectifs, à l'allocation des moyens et au suivi-accompagnement. L'appui ne s'arrête pas à des constats et recommandations. Il intègre une étape d'accompagnement à la mise en œuvre d'actions jugées prioritaires pour améliorer le pilotage de la qualité, en accord avec le ministère de l'Éducation.

Patrick Nkengne

est responsable du programme d'appui au pilotage de la qualité de l'éducation de l'IIFE-Pôle de Dakar. Il a plus de quinze années d'expérience dans l'analyse et la planification des systèmes éducatifs en Afrique.



Comment inciter les acteurs à changer les pratiques ?

Le programme veut insuffler un changement dans la posture même des acteurs. Les premières recherches sur le terrain montrent que la priorité des agents des ministères de l'Éducation est d'accomplir des tâches pour la plupart administratives, dont l'objectif principal est de rendre compte à leur hiérarchie d'activités routinières. Chaque acteur devrait pouvoir questionner les résultats des actions qu'il engage, en lien avec les finalités et les dimensions de la qualité. Cela implique de prendre du recul et d'apprendre des retours de ses interlocuteurs pour adopter des actions pour une meilleure qualité de l'éducation. Ce changement d'attitude, même s'il est délicat en raison des implications directes sur la relation avec la hiérarchie, doit être une priorité. ■