

ATELIER PORTANT SUR

« Le développement d'une formation sur les pratiques de pilotage de la qualité de l'éducation avec les instituts nationaux de formation du Burundi, du Sénégal et du Togo »

Note conceptuelle

19-21 juillet 2022

Contexte et justification

L'IIPE-UNESCO et ses formations

L'IIPE-UNESCO Dakar est le Bureau Afrique de l'[Institut International de Planification de l'Éducation de l'UNESCO](#), seul institut spécialisé des Nations unies ayant pour mandat de renforcer la capacité des États membres à planifier et gérer leurs systèmes éducatifs.

Basé au Sénégal, l'[IIPE-UNESCO Dakar](#) appuie l'analyse, la planification et la mise en œuvre des politiques éducatives et de formation des pays africains. Ses interventions reposent sur une expertise technique reconnue et s'inscrivent dans une logique de renforcement des capacités nationales, par la constitution de partenariats, la dispense de formations et la production d'outils méthodologiques et de connaissances.

Les interventions de l'IIPE-UNESCO Dakar participent à l'effort commun des gouvernements africains et des partenaires au développement pour atteindre une éducation de qualité pour tous, tout au long de la vie. Sa mission se décline en regard des domaines d'activité suivants :

- a) L'appui aux pays en matière de réalisation d'activités diverses (analyses sectorielles, simulations de politique, programmation budgétaire, plans sectoriels, etc.) permettant l'élaboration de stratégies éducatives soutenables.
- b) L'appui aux pays en matière de conduite d'analyses et d'études thématiques ou sous-sectorielles permettant d'améliorer le pilotage et la gestion des systèmes éducatifs.
- c) L'appui aux pays dans la mise en œuvre de politiques rénovées de formation professionnelle.
- d) La production analytique par la réalisation d'études et de synthèses, thématiques ou régionales.
- e) La production d'outils méthodologiques en analyse et planification sectorielle de l'éducation.
- f) L'offre de formation, sous différents modes (présentiel, distance, mixte) pour le renforcement des compétences et le développement des capacités des responsables et cadres éducatifs des pays africains.

L'IIPE-UNESCO Dakar offre une gamme variée de programmes de formations, dont deux formations phares de plusieurs mois : le [PSGSE](#) (« Politiques sectorielles et gestion des systèmes éducatifs (PSGSE) ») et le [PGEFTP](#) (Pilotage et Gestion de l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels).

En plus de ces deux formations longues, le bureau offre des formations de durée variable, à la demande des pays dans différents domaines (calcul et analyse des indicateurs statistiques pour l'éducation, gestions des systèmes éducatifs, analyse des scolarisation, gestion des enseignants, financement de l'éducation, gestion des centres de formation professionnelle, analyse des enquêtes ménages, planification de l'éducation sensible au genre, etc.), et travaille actuellement au développement de plusieurs autres formations courtes et moyennes, notamment sur le thème du pilotage de la qualité de l'éducation.

Le programme d'appui au pilotage de la qualité de l'éducation et ses réalisations

Malgré les efforts déployés par les systèmes éducatifs pour que chaque enfant puisse acquérir une éducation de qualité, force est de constater que cette question demeure une préoccupation centrale. La persistance du problème sur plus de deux décennies légitime les interrogations suivantes :

- Arrive-t-on véritablement à cerner les enjeux qui minent les systèmes éducatifs et engendrent les problèmes de qualité de l'éducation ?
- Qu'est ce qui n'a pas fonctionné dans les décisions qui ont été prises dans le passé pour améliorer la qualité de l'éducation ?
- Qu'est-ce qu'on peut faire de plus que ce qui a déjà été fait ?

C'est pour tenter de répondre à ces questions et proposer un accompagnement efficace aux pays dans l'atteinte des objectifs de l'éducation que le bureau Afrique de l'Institut International de Planification de l'Éducation (IIPÉ-UNESCO Dakar) a lancé en février 2018, avec le soutien de l'Agence Française de Développement (AFD), le [Programme d'appui au pilotage de la qualité de l'éducation](#). Relativement original dans son approche, le Programme aborde le sujet sous un angle très peu analysé jusqu'à présent : c'est celui du rôle des acteurs. En effet, le Programme ne se réduit pas à l'émission d'hypothèses sur ce qui crée le problème de qualité, mais fait l'effort d'aller au plus près des acteurs chargés de la mise en œuvre des politiques éducatives à tous les échelons du système pour :

- i- observer et comprendre ce que font concrètement ces acteurs sur leur lieu de travail pour améliorer la qualité de l'éducation,
- ii- analyser dans quelle mesure leurs actions sont pertinentes, coordonnées et orientées vers la production d'une éducation de qualité,
- iii- identifier avec ces acteurs les difficultés qu'ils rencontrent et qui les empêchent d'atteindre les objectifs qu'ils visent,
- iv- examiner avec eux les leviers pour surmonter ces difficultés et améliorer l'efficacité de leurs actions.

Le Programme a élaboré un [guide méthodologique](#) qui décrit sa stratégie d'intervention. Composé également d'outils de collecte et d'analyse des pratiques de pilotage de la qualité de l'éducation, ce guide a été appliqué dans 4 pays (Burkina Faso, Madagascar, Niger et Sénégal), et est en train d'être appliqué dans 4 autres (Burundi, Cameroun, Côte d'Ivoire et Togo). Après près de quatre ans d'existence, des résultats satisfaisants ont été obtenus :

- Huit équipes nationales de recherche composées chacune de huit cadres de l'éducation sont formées à l'analyse des pratiques professionnelles selon une méthodologie qui s'inspire de la démarche de la recherche-action,
- Ces équipes ont appris à réaliser un diagnostic participatif des pratiques de pilotage de la qualité de l'éducation,
- En collaboration avec ces équipes, le Programme a produit un rapport d'analyse des pratiques de pilotage de la qualité dans 4 pays. La production des rapports pour les 4 autres pays est en cours,

- L'appui du Programme a permis d'amener les acteurs de l'éducation à identifier eux-mêmes des problématiques prioritaires à traiter en matière de pilotage de la qualité (Cf. [les travaux de l'atelier régional sur les principaux leviers pour un pilotage efficace de la qualité de l'éducation](#)),
- Des réflexions sont en cours sur le développement de propositions de solutions à ces problématiques, de façon participative aussi bien avec les acteurs de terrain que les acteurs au niveau central et les partenaires de l'éducation,
- Des changements de postures professionnelles commencent à se manifester chez les membres des équipes nationales ainsi que les Points focaux à la suite d'une réappropriation des outils du Programme dans leurs activités quotidiennes.

Demande de renforcement de capacités par les pays et pérennisation des acquis du Programme

D'une part, l'IIPE-UNESCO Dakar souhaite pérenniser les acquis du Programme, et d'autre part, les pays sont en demande de renforcement de capacités sur l'approche et la méthodologie développées par le Programme. En effet, selon une étude d'opportunité réalisée sur cette demande de renforcement par les pays, les instituts nationaux de formation des corps d'encadrement de l'éducation des pays bénéficiaires du Programme sont majoritairement (environ 85%) intéressés à collaborer avec l'IIPE-UNESCO Dakar afin d'améliorer leurs offres de formation respectives en matière de pilotage de la qualité de l'éducation. Également, des missions récentes de l'IIPE-UNESCO Dakar au Togo (11-15 avril) et au Burundi (16-20 mai) ont permis de rencontrer les autorités des ministères de l'éducation dont les responsables en charge des formations des cadres et des corps d'encadrement. Dans tous ces pays, les responsables du ministère de l'éducation, les institutions ciblées et certains PTFs, ont réaffirmé leur intérêt à bénéficier d'un appui de l'IIPE-UNESCO Dakar pour renforcer leurs formations existantes sur la base des acquis du Programme.

C'est pour ainsi tenter de répondre à cette double préoccupation que l'IIPE-UNESCO Dakar envisage le développement d'un module de formation en collaboration avec les Instituts nationaux de formation des personnels d'encadrement de l'éducation. Ce module serait inclus dans les curricula de formation des personnels d'encadrement qui sont entre autres des directeurs d'école, des conseillers pédagogiques, des inspecteurs et des cadres de l'éducation.

Comment envisage-t-on le développement de cette formation ?

Le processus de développement de cette formation est envisagé comme suit :

- ✓ L'IIPE UNESCO Dakar présente aux instituts le matériel élaboré par le programme (concept, démarche, guide méthodologique, outils de formation des membres de l'ENR, etc.).
- ✓ En discussion avec les instituts, chacun identifie les besoins de renforcement en pilotage de la qualité de l'éducation pour son pays.
- ✓ Validation du format que prendrait la formation à développer : il pourrait s'agir d'un module à part entière ou de chapitres à inclure dans un cours existant.
- ✓ Les instituts vont inclure ce module dans leurs curricula de formation (initiale et/ou continue) des personnels d'encadrement de l'éducation.
- ✓ Les instituts nationaux de formation des pays vont délivrer la formation. Durant les premières délivrances de la formation sur le pilotage de la qualité de l'éducation, les instituts nationaux pourront solliciter l'appui des membres de l'équipe nationale de recherche qui se sont appropriés la méthodologie du Programme.

A travers ce processus, le Programme d'appui au pilotage de la qualité de l'éducation pourra renforcer les capacités d'un plus grand nombre de personnels de l'éducation, et cela sur plusieurs années.

C'est dans ce cadre qu'il est proposé d'organiser un atelier qui réunira l'IIPE-UNESCO Dakar et les instituts nationaux de formation des personnels de l'éducation du Burundi, du Sénégal et du Togo afin de réfléchir à l'opérationnalisation de ce processus.

Objectif de l'atelier de développement d'une formation en pilotage de la qualité

L'objectif principal de cet atelier est de s'accorder avec les instituts nationaux de formation des personnels de l'éducation sur une stratégie d'élaboration d'une formation correspondant à leurs besoins en pilotage de la qualité de l'éducation. L'atelier sera structuré autour des objectifs plus spécifiques suivants :

1. Présenter l'approche du Programme ainsi que ses principaux résultats ;
2. Présenter les différentes ressources du Programme qui pourront être réinvesties dans une formation en pilotage de la qualité de l'éducation ;
3. Recueillir l'avis des instituts nationaux de formation des personnels de l'éducation et discuter de leurs besoins en formation sur le pilotage de la qualité de l'éducation selon l'approche du Programme ;
4. Discuter des grandes lignes du module de formation contextualisé à chaque pays ;
5. Discuter des modalités de validation dans le cursus scolaire des instituts nationaux de formation des personnels de l'éducation ;
6. Discuter de la façon dont on va procéder pour développer le module de formation, l'intégrer dans les curricula de formation des personnels de l'éducation et le délivrer.

Format et déroulement de l'atelier

L'atelier sera organisé selon une modalité en présentiel. Les travaux consisteront en des sessions plénières combinées avec des travaux de groupes (pays) sur des réflexions spécifiques aux pays. Les sessions plénières seront constituées par des présentations de l'IIPE-UNESCO Dakar (présentation du Programme, des résultats, des ressources disponibles et du projet de formation), des présentations des pays (présentation des formations existantes et des besoins en renforcement de capacités sur le pilotage de la qualité, ainsi que des présentations des résultats issus des travaux de groupes), et des réflexions sur la façon dont on va procéder pour développer et délivrer la formation.

Participants

Le Burundi, le Sénégal et le Togo sont les pays retenus pour ce projet de formation. Dans chacun de ces pays, un institut national de formation des personnels de l'éducation a été identifié et a donné son accord pour collaborer avec l'IIPE-UNESCO Dakar dans ce projet. Il s'agit de l'Institut National des Sciences de l'Éducation (INSE) au Togo, l'École Normale Supérieure (ENS) au Burundi et la Faculté des Sciences et Technologies de l'Éducation et de la Formation (FASTEF) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar au Sénégal.

Il est prévu d'accueillir 2 participants par institut, à savoir :

- Un représentant de l'équipe de direction ;
- Un responsable des études.

Le consultant coordonnateur national ayant suivi les travaux dans le pays sera également invité à prendre part aux travaux.

Au total, l'atelier comptera 9 invités auxquels viendront s'ajouter les experts de l'IIPE.

Résultats attendus de l'atelier

Il est attendu de cet atelier :

- Les instituts nationaux de formation des personnels de l'éducation sont sensibilisés sur l'approche du Programme, ses résultats et ses ressources disponibles ;
- Les besoins de formation des pays sur le pilotage de la qualité de l'éducation et les grandes lignes du module de formation contextualisé à chaque pays sont identifiés ;
- La façon dont on va procéder pour développer le module de formation, l'intégrer dans les curricula de formation des personnels de l'éducation et le délivrer est établie pour chacun des 3 pays.

Date et lieu de l'atelier

L'atelier se tiendra du 19 au 21 juillet 2022 selon une modalité en présentiel à Dakar au Sénégal.

Agenda prévisionnel

Jour 1

Dates	Travaux	Intervenant(s)	Horaires GMT
Mardi 19 juillet 2022	- Propos inaugural - présentation agenda et des objectifs de l'atelier - Présentation des participants	Patrick Tous les participants	09h00 – 9h30
	Présentation et discussions en plénière : Le Programme d'appui au pilotage de la qualité de l'éducation – <i>Changer les pratiques pour améliorer la qualité de l'éducation</i>	Patrick Moussa	09h30 – 10h30
	Pause-café		10h30 – 10h45
	Présentation et discussions en plénière : Le projet de développement d'un module de formation sur le pilotage de la qualité de l'éducation	Patrick Moussa	10h45 – 12h00
	Travaux de groupes : Etat des lieux des besoins et formations existantes des cadres et des corps d'encadrement dans chaque pays	ENS, FASTEF, INSE	12h00 – 13h00
	Pause-déjeuner		13h00 – 14h00
	Présentations pays et discussions en plénière : Etat des lieux des besoins et formations existantes des cadres et des corps d'encadrement dans chaque pays	ENS, FASTEF, INSE	14h00 – 15h30
	Pause-café		15h30 – 15h45
	Travaux de groupes : Réflexion sur le contenu du module de formation pour chaque pays et mise en lien avec les capacités institutionnelles (analyse SWOT)	ENS, FASTEF, INSE	15h45 – 17h00

Jour 2

Dates	Travaux	Intervenant(s)	Horaires GMT
Mercredi 20 juillet 2022	Restitution et discussions en plénière sur la réflexion de chaque pays sur le contenu du module de formation et les capacités institutionnelles. Présentation de l'analyse SWOT	ENS, FASTEF, INSE	09h00 – 10h30
	Pause-café		10h30 – 10h45
	Discussions en plénière sur le processus de développement d'un module de formation sur le pilotage de la qualité de l'éducation selon le contexte des pays	Tessa	10h45 – 11h30
	Travaux de groupes : Identification de la démarche à suivre dans chaque pays pour élaborer le module de formation	ENS, FASTEF, INSE	11h30 – 13h00
	Pause-déjeuner		13h00 – 14h00
	Restitution et discussions en plénière sur la démarche à suivre dans chaque pays pour élaborer le module de formation	ENS, FASTEF, INSE	14h00 – 15h30
	Pause-café		15h30 – 15h45
	Discussions en plénière sur le processus de validation du module de formation dans les pays (table ronde)	ENS, FASTEF, INSE	15h45 – 17h00

Jour 3

Dates	Travaux	Intervenant(s)	Horaires GMT
Jeudi 21 juillet 2022	Discussions en plénière sur le l'évaluation des contenus après une ou deux éditions	Tessa	09h00 – 10h00
	Accompagnement à la délivrance des modules à la première cohorte bénéficiaire <ul style="list-style-type: none"> • Rôle de l'Institution nationale de formation • Rôle des membres des équipes nationales de recherche • Rôle de l'IIPE 	Patrick	10h00 – 11h00
	Pause-café		11h00 – 11h15
	Travaux de groupe : Chronogramme des activités pour chaque pays : de l'élaboration du module de formation jusqu'à la délivrance	ENS, FASTEF, INSE	11h15 – 12h15
	Restitution et discussions en plénière sur le chronogramme des activités pour chaque pays	ENS, FASTEF, INSE	12h15 – 13h00
	Clôture et Remerciements	Patrick	13h00 – 13h15
	Pause-déjeuner		13h15 – 14h00