

Utilisation des données MICS pour l'analyse et le suivi du secteur de l'éducation

Formation de courte durée | novembre-décembre 2022

Introduction au cours et appel à candidatures

Date limite : 21 octobre 2022



Aperçu de la formation courte UNICEF & IPE-UNESCO Dakar sur l'utilisation des données MICS pour l'analyse et le suivi du secteur de l'éducation.

Dates :

Du 14 novembre au 16 décembre 2022 (5 semaines) après une phase préparatoire (07-11 novembre 2022).

Modalités : En ligne

Objectif : Renforcer la capacité des pays bénéficiaires à utiliser les données d'enquêtes auprès des ménages, en mettant l'accent sur les données MICS, pour comprendre et interpréter les indicateurs liés à l'éducation – en particulier ceux qui sont pertinents pour le suivi de l'ODD 4 – pour la formulation, la planification et le suivi des politiques éducatives.

Engagement en temps : En moyenne 8 heures par semaine, plus un travail de groupe à réaliser, pour un total d'environ 48 heures.

Participants : Fonctionnaires, aux niveaux central et décentralisé des ministères de l'éducation nationale (MEN) et des ministères de l'EFTP, et des bureaux nationaux de statistiques (BNS), avec une priorité pour ceux basés en Afrique subsaharienne¹. La formation sera également ouverte à certains membres du personnel des ONG locales et internationales et des partenaires du développement, y compris le personnel des bureaux nationaux de l'UNESCO et de l'UNICEF.

Langue : Français

Prix : Gratuit

Date limite de dépôt des candidatures : 21 octobre 2022

¹ La formation est également ouverte à l'Afrique du Nord.

INTRODUCTION À L'UNICEF ET À L'IPE-UNESCO DAKAR

L'UNICEF travaille dans plus de 190 pays et territoires pour atteindre les enfants et les adolescents les plus défavorisés - et pour protéger les droits de chaque enfant et les aider à réaliser leur potentiel, de la petite enfance à l'adolescence. L'équipe Data & Analytics (D&A) de l'UNICEF, basée à New York, est la référence mondiale en matière de données sur les enfants. Elle dirige la collecte, la validation, l'analyse, l'utilisation et la communication des données les plus solides sur le plan statistique et les plus comparables au niveau international concernant les enfants et les femmes du monde entier. D&A veille à la qualité, à l'intégrité et à l'organisation de ces données, y compris les MICS², et les rend accessibles en tant que bien public mondial sur le site data.unicef.org. L'équipe génère des produits de réflexion fondés sur des données, allant de courtes brochures à des analyses approfondies, aboutissant à des rapports majeurs qui éclairent la stratégie des programmes et le plaidoyer de l'UNICEF fondés sur des preuves et aident à identifier les zones émergentes où les enfants sont dans le besoin.

Situé à Dakar, au Sénégal, l'IPE-UNESCO Dakar³ est le bureau pour l'Afrique de l'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO (IPE-UNESCO). L'IPE-UNESCO est un institut spécialisé de l'UNESCO dont le mandat est de renforcer la capacité des États membres à planifier et gérer leurs systèmes éducatifs. L'IPE-UNESCO Dakar soutient l'analyse, la planification et la mise en œuvre des politiques d'éducation et de formation dans les pays africains. L'IPE-UNESCO Dakar est particulièrement réputé pour son soutien aux pays africains dans l'élaboration d'analyses sectorielles de l'éducation (ASE) et de plans sectoriels de l'éducation (PSE) crédibles et réalistes. L'IPE-UNESCO Dakar fonde ses interventions sur l'expertise technique, en utilisant une approche de développement des capacités par la création de partenariats, la formation et la production d'outils méthodologiques et de connaissances. L'IPE-UNESCO Dakar collabore avec de nombreux partenaires du développement en Afrique tels que l'UNICEF.

FORMATION COURTE UNICEF & IPE-UNESCO DAKAR SUR L'UTILISATION DES DONNÉES MICS POUR L'ANALYSE ET LE SUIVI DU SECTEUR DE L'ÉDUCATION

Plusieurs pays, dont un certain nombre situés en Afrique, effectuent des analyses du secteur de l'éducation en utilisant des données administratives. Si ces données sont extrêmement utiles pour comprendre le fonctionnement des systèmes éducatifs, elles sont limitées si l'on souhaite élargir l'analyse en désagrégant les résultats. En outre, les pays doivent également évaluer s'il y a des progrès vers les indicateurs de l'ODD 4. Les données issues d'enquêtes

² MICS, qui signifie *Multiple Indicator Cluster Survey*, est une enquête qui fournit des données importantes, permettant d'analyser les multiples dimensions du secteur de l'éducation dans le cadre du suivi des ODD. Depuis sa création en 1995, MICS est devenue la plus grande source de données statistiquement solides et comparables au niveau international sur les femmes et les enfants dans le monde.

³ <https://dakar.iiep.unesco.org/>

sur les ménages, et en particulier les données MICS, sont utiles à ces fins. Il est donc essentiel que les analystes de l'éducation au niveau national renforcent leurs capacités de traitement, d'analyse et d'interprétation des données en utilisant les données issues d'enquêtes sur les ménages, et en particulier les données MICS, pour éclairer les discussions et l'élaboration des politiques.

Dans ce contexte, l'UNICEF et l'IIEP-UNESCO Dakar ont décidé d'unir leurs forces pour concevoir, développer et dispenser une formation MICS-EAGLE⁴ (MICS-Education Analysis for Global Learning and Equity) spécifiquement destinée aux pays africains. Le programme du cours suivra une partie du *Manuel sur l'analyse des données MICS pour les indicateurs de l'éducation*⁵ et s'appuiera sur l'expérience de travail de chaque institution dans les pays africains .

RESULTATS ATTENDUS DE L'APPRENTISSAGE

À la fin de la formation, les participants seront en mesure de :

1. Discuter des avantages et des limites des différents types de données sur l'éducation (données EMIS, données scolaires, données sur les ménages, etc.) dans le calcul des indicateurs de l'éducation, en particulier ceux qui sont pertinents pour le suivi de l'ODD 4.
2. Expliquer ce que sont les données MICS et à quoi elles servent.
3. Expliquer les principaux indicateurs de l'éducation, en particulier ceux qui sont pertinents pour le suivi de l'ODD 4.
4. Expliquer le calcul de certains indicateurs clés de l'éducation, en particulier ceux qui sont pertinents pour le suivi de l'ODD 4, à partir des données MICS.
5. Analyser et interpréter ces indicateurs d'éducation.
6. Expliquer l'utilité de ces indicateurs pour éclairer les décisions en matière de politique éducative et la formulation des politiques.

PROFIL DU PARTICIPANT

Cette formation s'adresse principalement aux cadres, **travaillant aux niveaux central et décentralisé des ministères de l'éducation (MEN) et des ministères de l'EFTP, et des bureaux nationaux de statistique (BNS), avec une priorité pour ceux basés en Afrique subsaharienne**⁶. La formation sera également ouverte à certains membres du personnel d'ONG locales et internationales et de partenaires de développement, y compris des représentants des bureaux-pays d'UNESCO et d'UNICEF.

⁴ <https://data.unicef.org/resources/mics-education-analysis-for-global-learning-and-equity/>

⁵ Le manuel est disponible en [anglais](#), [français](#) et [russe](#).

⁶ La formation est également ouverte à l'Afrique du Nord.

Le cours vise à renforcer les capacités des producteurs et des utilisateurs de données statistiques sur l'éducation et la formation. Il est attendu que les utilisateurs et les producteurs de données quittent la formation avec une capacité renforcée à produire, analyser et utiliser les indicateurs d'éducation en utilisant les données d'enquête ménages, pour éclairer les décisions en matière de politique éducative.

Le programme cible donc principalement **le personnel technique et opérationnel des directions stratégiques, impliqué dans la planification et la gestion de l'éducation, le suivi et l'évaluation (S&E), le suivi de l'ODD 4, les discussions sur et la formulation des politiques éducatives, etc.** en priorité dans les pays africains francophones.

Il s'agit, par exemple, de :

- Personnel des ministères de l'éducation et des ministères de l'EFTP chargé des tâches de planification et/ou de suivi et d'évaluation de l'éducation et la formation, aux niveaux central et décentralisé.
- Le personnel des agences déléguées sous l'égide des ministères de l'éducation et des ministères de l'EFTP qui entreprennent des tâches de planification et de suivi de l'éducation.
- Personnel des BNS chargé de la collecte, du traitement et de l'analyse des données sur l'éducation.
- Les points focaux de S&E de la société civile et des ONG locales impliqués dans le suivi des indicateurs d'éducation.
- Personnel des partenaires de développement impliqués dans la formulation de la politique d'éducation et le suivi des progrès de l'ODD 4.
- Etc.

La formation sera offerte **en français**.

Lors de la sélection des candidats, nous veillerons à assurer un bon équilibre en termes de genre, de type d'organisation (ministères de l'éducation et de l'enseignement et la formation techniques et professionnels, aux niveaux central et décentralisé, bureaux nationaux de statistiques, ONG locales et internationales et partenaires de développement), etc. en privilégiant les candidats qui remplissent les critères d'admissibilité suivants :

- Avoir un **minimum de trois ans d'expérience professionnelle** dans des domaines directement liés à la formulation, à la planification et à la mise en œuvre des politiques d'éducation.
- Avoir **au moins une licence** (trois ans d'études supérieures), ou un diplôme équivalent, de préférence dans un domaine lié à l'éducation ou aux sciences sociales et économiques.

- **Maîtriser le français** (lu, écrit et parlé). Les candidats dont la langue maternelle ou la langue de travail n'est pas le français doivent fournir un certificat de compétence en français.
- **Avoir de bonnes compétences dans l'utilisation de la suite Microsoft Office**, en particulier Microsoft Word, PowerPoint et Excel.

Nous encourageons fortement les candidatures féminines.

En plus d'avoir démontré, de par leur poste ou leur fonction, une familiarité avérée avec la production et/ou l'utilisation des données d'enquêtes auprès des ménages, les participants devront faire preuve d'un niveau de compétence minimum dans le calcul et l'interprétation des indicateurs d'éducation à l'aide d'Excel. Les **candidats présélectionnés pour l'admission au programme de formation devront passer un test pour démontrer qu'ils répondent à ce critère.**

Afin de garantir des sessions pleinement interactives, **le nombre de participants est limité à environ 40 personnes** et la **priorité sera donnée aux candidats d'Afrique subsaharienne et des pays qui ont publié les données de MICS 6.**

STRUCTURE DU COURS

Le cours se compose de deux modules, après une phase préparatoire :

- Phase préparatoire (07-11 novembre 2022)
- Module 1 - Introduction aux concepts et définitions de base (14 – 18 novembre 2022)
- Module 2 - Analyser et interpréter les indicateurs clés de l'éducation en utilisant les données MICS (21 novembre - 16 décembre 2022)

MODALITES D'APPRENTISSAGE

La formation courte UNICEF & IPE-UNESCO sur l'utilisation des données MICS pour l'analyse et le suivi de la situation de l'éducation bénéficiera d'une approche d'apprentissage interactive et orientée vers la pratique :

- La phase préparatoire (07-11 novembre 2022) vise à familiariser les participants avec la plateforme de l'IPE-UNESCO et à faciliter les présentations avec les formateurs et les autres participants.
- Tout au long des deux modules d'apprentissage en ligne (du 14 novembre au 16 décembre), les participants utiliseront les modes d'apprentissage suivants :
 - Étude individuelle du matériel de formation et réflexion personnelle par le biais de questions et d'exercices ;
 - Contribution à l'échange et au partage d'expériences par l'interaction avec les formateurs de l'UNICEF et de l'IPE-UNESCO et les participants d'autres institutions et pays, dans des sessions en direct et de manière asynchrone ;

- Compléter les exercices de vérification de la compréhension ;
- Réalisation d'exercices pratiques, de travaux individuels et de groupe impliquant le traitement, l'interprétation et l'analyse des données MICS pour l'analyse et le suivi de la situation de l'éducation.
- La formation sera un mélange d'activités synchrones et asynchrones. Les participants devront être disponibles à des heures précises pour les sessions synchrones.

ÉVALUATION ET CERTIFICATION

Les participants seront évalués de la manière suivante :

- Participation : pour répondre aux exigences de participation, les participants devront lire tous les supports de cours obligatoires, visionner les présentations et les vidéos du cours, participer aux discussions et effectuer des contrôles de compréhension via la plateforme de l'IPE-UNESCO.
- Performance : les participants seront évalués sur la qualité de leurs interventions et de leurs exercices d'évaluation.
- Les participants qui accomplissent les activités obligatoires recevront un certificat de participation. Les participants qui satisfont également aux exigences de performance recevront un certificat de réussite.

PROCEDURE DE SELECTION

Les candidats doivent remplir le formulaire de candidature de manière aussi complète et précise que possible **via ce lien uniquement, avant le 21 octobre à minuit (GMT)** : <https://forms.gle/upm6XtwvH5Xu4ztF6>. Seules les candidatures dûment complétées seront acceptées et examinées par le comité de sélection UNICEF-IPE-UNESCO Dakar.

Seules 60 candidatures environ seront présélectionnées. Les candidats présélectionnés **devront passer un test pour démontrer un niveau minimum de compétence dans le calcul et l'interprétation des indicateurs de l'éducation en utilisant Excel.**

Parmi ceux-ci, seuls 40 candidats seront sélectionnés. Les candidats sélectionnés seront informés par écrit, avec copie à leurs superviseurs. Nous demanderons l'accord formel du superviseur de chaque participant pour sa participation au cours, ainsi que l'assurance que les participants bénéficieront de la flexibilité nécessaire pour mener à bien toutes les activités du cours dans les délais impartis.

Seuls les candidats sélectionnés dont la participation est approuvée par leurs superviseurs seront acceptés dans le cours.

INFORMATIONS FINANCIERES ET PRATIQUES

La formation courte UNICEF & IPE-UNESCO sur l'utilisation des données MICS pour l'analyse et le suivi du secteur de l'éducation **est gratuite**. Les frais administratifs, de connectivité et de papeterie sont à la charge des participants.

CALENDRIER

- ▶ Appel ouvert à candidatures : le **03 octobre 2022**.
 - ▶ Dépôt des candidatures : du **03 octobre au 21 octobre 2022, en ligne**.
- Les candidatures doivent être faites en utilisant uniquement le lien suivant :**
<https://forms.gle/upm6XtwvH5Xu4ztF6>
- Les candidatures envoyées par courrier électronique ne seront pas acceptées.
- ▶ La fenêtre de candidature se termine : le **21 octobre 2022, à minuit (GMT)**.
 - ▶ Pré-sélection de (60) candidats : le **31 octobre 2022**.
 - ▶ Test de maîtrise du calcul et de l'interprétation des indicateurs d'éducation en utilisant Excel : le **2 novembre 2022**.
 - ▶ Confirmation de la participation (candidats sélectionnés uniquement) : le **3 novembre 2022**.
 - ▶ Date limite de soumission de la lettre d'aval du superviseur : le **7 novembre 2022**.
 - ▶ Cours en ligne : du **7 novembre au 16 décembre 2022**.

CONTACTS

Pour toute question, veuillez contacter :

- Therrezinha FERNANDES KINKIN, responsable de formation à l'IPE-UNESCO Dakar (td.kinkin@iiep.unesco.org) ;
- Margaret KELLY, spécialiste des statistiques et du suivi à l'UNICEF (makelly@unicef.org).

EXIGENCES TECHNOLOGIQUES

La plateforme du Campus Global de l'IPE-UNESCO est basée sur le système de gestion de l'apprentissage Moodle. Pour s'inscrire à ce cours, les participants doivent s'assurer qu'ils répondent aux exigences techniques suivantes :

Accessibilité	Pour plus d'informations sur la manière dont l'IPE-UNESCO s'efforce d'améliorer en permanence l'accessibilité de sa formation en ligne, et sur ses politiques d'accessibilité, veuillez cliquer sur https://campus.iiep.unesco.org/ , puis faire défiler la page pour lire la déclaration sur l' accessibilité .
Navigateur	La plate-forme de l'IPE-UNESCO (Moodle) est compatible avec la majorité des navigateurs : <ul style="list-style-type: none">• Chrome• Firefox• Safari• Bordure REMARQUE : Toutes les versions d'Internet Explorer sont à éviter, de même que les anciennes versions de Safari (7 et plus). Pour garantir une sécurité et une expérience utilisateur optimales, il est recommandé d'utiliser la version la plus récente de votre navigateur.
Carte son, casque, haut-parleurs	Pour écouter des vidéos, etc., vous devez disposer d'une carte son dans votre ordinateur et vous aurez besoin d'un casque, d'écouteurs ou de haut-parleurs.
Microsoft Word et Excel	Plusieurs cours nécessitent de télécharger des documents Word ou Excel. Si vous ne disposez pas de MS Office, vous pouvez télécharger Open Office, une suite logicielle gratuite qui permet d'ouvrir et de modifier les fichiers MS Office.
Adobe Reader	Les participants auront besoin d'un lecteur de PDF pour ouvrir et visualiser les fichiers PDF. Vous pouvez télécharger gratuitement Adobe Reader sur https://get.adobe.com/reader/ .
Connexion Internet	Disposer d'une connexion Internet à haut débit permettra aux participants de bénéficier de toutes les ressources disponibles. Vitesse de connexion minimale recommandée : 500 Kbps.
Dispositifs mobiles	Bien que les cours de l'IPE-UNESCO soient principalement conçus pour être suivis sur un ordinateur personnel, la conception du site et des pages de cours est réactive, ce qui signifie que les participants peuvent également utiliser leur smartphone ou autre appareil mobile pour accéder aux cours, visionner des vidéos, lire et répondre aux messages du forum, etc.