



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Institut international de  
planification de l'éducation  
IPE-UNESCO Dakar  
Bureau pour l'Afrique



*Programme d'appui au pilotage de la qualité de l'enseignement de base*

## Présentation de quelques résultats clés du diagnostic du pilotage de la qualité au Niger

**Issa BACHAROU**

Jeudi 03 septembre 2020

# 1. Résultats clés issus du diagnostic du pilotage de la qualité au Niger

- **Beaucoup d'initiatives sont développées à tous les échelons** mais le système a du mal à piloter la qualité de l'éducation
- **Deux chaînes de pilotage de la qualité identifiées:** la chaîne de pilotage portant sur l'accompagnement pédagogique et la chaîne des évaluations scolaires
- **Quatre thématiques ont été aussi constituées** à partir des pratiques et pistes d'amélioration récurrentes identifiées. Il s'agit des thématiques portant sur :
  - la promotion de parcours scolaires fluides;
  - la gestion du temps scolaire;
  - la prise en charge des élèves en difficulté ;
  - la promotion de la qualité de l'enseignement.

# 1. Résultats clés issus du diagnostic du pilotage de la qualité au Niger

## 4 chantiers de travail proposés en vue d'améliorer le pilotage de la qualité par un changement de posture :

- **Chantier N° 1:** Accompagner l'enseignant dans la conception de ses outils et des modes d'organisation des apprentissages;
- **Chantier N° 2:** Repositionner l'évaluation scolaire au service d'une liaison primaire-collège réussie;
- **Chantier N° 3:** Repenser le pilotage de l'accompagnement pédagogique sur le terrain;
- **Chantier N° 4:** Explorer les conditions pour un nouveau contrat social au niveau local

Les 4 chantiers sont complémentaires et sont conçus dans une logique de cohérence d'actions.

## 2. Activités clés envisagées dans la feuille de route

**Les propositions d'activités opérationnelles déclinées pour les 4 chantiers se présentent comme suit:**

**n° 1** : Expérimentation de la mise en place des démarches et outils accompagnant le développement du travail autonome des élèves

**n° 2** : Appui à la préparation des journées communales de suivi des acquis scolaires pour l'utilisation des résultats des évaluations dans le pilotage local des apprentissages

**n° 3** : Instauration de cadre de concertation pour le développement de l'analyse des pratiques professionnelles liées à la réforme de l'accompagnement axé sur les résultats

**n° 4** : Appui à la mise en œuvre d'un observatoire national du suivi de la décentralisation afin de capitaliser les connaissances et d'identifier les problématiques issues des interventions de toutes les parties prenantes du processus de décentralisation.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Institut international de  
planification de l'éducation  
IPE-UNESCO Dakar  
Bureau pour l'Afrique



*Programme d'appui au pilotage de la qualité de l'enseignement de base*

**QUESTIONS - REPONSES**

**10 min**