



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Institut international de
planification de l'éducation
IIEP-UNESCO Dakar
Bureau pour l'Afrique



Programme d'appui au pilotage de la qualité de l'enseignement de base

Partage d'expérience de l'équipe nationale de recherche du Niger

Issa BACHAROU

Jeudi 03 septembre 2020

1. Quel a été mon rôle dans le processus de mise en œuvre du programme ?

- Appropriation puis utilisation de la méthodologie et des outils de recherche;
- Observation, entretiens et analyse des pratiques de classe pour comprendre ce que font les acteurs et co-construction des propositions d'amélioration de leurs pratiques;
- Analyse des outils et traces des acteurs pour établir une triangulation de l'information entre ce qui est écrit, ce qui est dit et ce qui est fait;
- Partage des réflexions avec les acteurs via des ateliers;
- Rédaction des rapports;
- Référent en communication entre l'équipe nationale de recherche et l'équipe de supervision de l'UNESCO-IIPE-Dakar

2. Quelles expériences tirées de cet exercice ?

- Connaissance approfondie des jeux d'acteurs sur le terrain dans une approche participative de recherche-action
- Maîtrise des différents outils de recherche
- Changement de posture : Posture de chercheur sans regard évaluatif
- Renforcement de mes compétences professionnelles sur la communication, l'analyse des pratiques pédagogiques et sur le pilotage de la qualité de l'éducation
- Capacité de mobilisation de l'intelligence collective

3. Quelles sont les difficultés / défis rencontrés ?

Difficultés	Solutions
Méthodologie instable et dynamique	Réflexivité et proactivité
Incohérence des données	Triangulation des données (Analyse documentaire, Observation d'instances, ...)
Formulation d'axe potentiel d'amélioration	Analyse collective et co-construction
Rédaction des rapports synthétiques	Appui technique de l'équipe de supervision et utilisation appropriée de l'outil Informatique
Conditions précaires de travail	esprit d'équipe et sens de responsabilité
Durée des activités de recherche	Travail régulier surtout en présentiel et en équipe
Posture d'évaluateur	Changement de posture en s'accommodant à la posture du chercheur.
Départ inattendu et prématuré du coordonateur de l'équipe	Attitude positive pour assurer la relève; Efforts supplémentaires déployés pour poursuivre jusqu'à la fin le processus.
Connexion Internet	Diversification des possibilités



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Institut international de
planification de l'éducation
IPE-UNESCO Dakar
Bureau pour l'Afrique



Programme d'appui au pilotage de la qualité de l'enseignement de base

QUESTIONS - REPONSES

10 min