

Webinaire #1**Une analyse des pratiques de pilotage de la qualité de l'éducation : démarche et constats** **20 juin 2023**
14h00-15h30 GMT**Discours d'ouverture de la série des webinaires par le Directeur de l'IIPE-UNESCO**

Mesdames, Messieurs, Chers Partenaires,

Veuillez recevoir mes respectueuses salutations.

L'IIPE est très honoré de votre présence massive à ce premier webinaire de présentation des résultats de notre programme d'appui au pilotage de la qualité. Cela témoigne de la confiance que vous avez en l'Institut, mais également de l'importance de ce sujet crucial qu'est l'amélioration de la qualité des apprentissages des élèves en Afrique.

En effet, les rapports disponibles nous indiquent que 70% des enfants de 10 ans ne savent pas lire un texte simple. Certains ministres d'éducation affirment qu'il existe dans leur système éducatif des enfants en fin de scolarité primaire qui ne savent pas écrire leur nom. Il y a donc une crise ou pauvreté des apprentissages qui nous interpelle tous. D'autant plus qu'au cours des 20 dernières années, des efforts importants ont été consentis par les pays, souvent avec l'accompagnement de nous tous ici présents, partenaires techniques et financiers, pour améliorer les apprentissages fondamentaux.

La crise actuelle amène à questionner les pratiques de pilotage de la qualité de tous les acteurs de l'éducation, et identifier ce qui peut être fait en plus, tout en s'assurant que cela apportera de meilleurs résultats.

C'est pour tenter d'y répondre que l'Agence française de développement (AFD) et l'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO (IIPE-UNESCO) ont lancé en 2018 le Programme d'appui au pilotage de la qualité de l'éducation. Depuis lors, ce Programme a été conduit dans 8 pays d'Afrique sub-saharienne (Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Côte d'Ivoire, Madagascar, Niger, Sénégal et Togo). Partant de l'analyse des pratiques de pilotage de la qualité de l'éducation à tous les échelons de ces 8 systèmes éducatifs, l'objectif était d'identifier des axes d'interventions prioritaires avec des actions pertinentes permettant d'améliorer la qualité de l'éducation.

La démarche adoptée par ce Programme est innovante car les analyses sont menées par les cadres du ministère de l'éducation eux-mêmes, avec l'accompagnement de l'IIPE. Pendant plusieurs mois, ils se sont rendus à tous les niveaux du système éducatif (local, déconcentré, central) pour étudier dans quelles mesure les pratiques de pilotage de la qualité sont pertinentes, cohérentes et orientées vers la réalisation d'une éducation de qualité. De même, ce sont les acteurs du système éducatifs qui ont participé à l'élaboration et l'expérimentation de solutions aux problématiques issues des analyses.

Fidèle à son mandat de renforcement des capacités des acteurs, l'IIPE-UNESCO a renforcé les capacités d'une centaine de cadres des ministères de l'éducation à la démarche du

programme, dans une approche qui allie formation théorique et mise en pratique immédiate des notions acquises. Cette approche a été si appréciée par les acteurs nationaux qu'elle a inspiré l'IPE-UNESCO à développer avec des instituts nationaux de formation des personnels en éducation de trois pays (Burundi, Sénégal, Togo), des modules de formation sur le pilotage de la qualité de l'éducation.

Au bout de 5 années de mise en œuvre du Programme, c'est pour nous un immense plaisir de partager ses réalisations et résultats avec vous. Plusieurs sessions de partage ont déjà eu lieu avec les acteurs nationaux tout au long de l'exécution du Programme. Cette série de quatre webinaires est spécifiquement destinée aux partenaires techniques et financiers parce que les résultats identifient des axes d'intervention prioritaires qui sont complémentaires et qui appellent à des réponses concertées. C'est donc une bonne occasion pour mieux comprendre les enjeux qui nuisent à l'efficacité des actions en éducation et d'envisager des synergies pour des interventions plus complètes, plus pertinentes et plus efficaces.

Je voudrais ici renouveler mes remerciements à l'Agence française de développement pour son soutien, mais aussi à tous les partenaires de l'IPE-UNESCO. Je remercie également les ministères de l'éducation des 8 pays qui ont participé au programme. En tant que pionniers, leurs travaux aboutissent à des biens publics utilisables par d'autres pays, mais aussi fournissent des éléments pour permettre à l'IPE-UNESCO de dessiner un plan d'action pour une mise en œuvre efficace de sa stratégie pour l'Afrique, stratégie dans laquelle l'amélioration de la qualité de l'éducation tient une place importante.

Tout en espérant que ces webinaires aboutiront à des collaborations plus fructueuses entre nos institutions ici représentées, je vous souhaite une fois de plus la bienvenue à ce webinaire et une bonne séance de travail.

Martín Benavides