

Webinaire #1**Une analyse des pratiques de pilotage de la qualité de l'éducation : démarche et constats****20 juin 2023**

14h00-15h30 GMT

**Questions/Réponses du webinaire #1****« Une analyse des pratiques de pilotage de la qualité de l'éducation : démarche et constats »****Commentaires / Remarques additionnelles des participants :**

1. Nos recherches démontrent que les gestionnaires déconcentrés sont rarement consultés par les niveaux centraux. Nous apprécions cette vision systémique de la contribution de tous les niveaux à la qualité de l'éducation.
2. Je suis d'accord avec M. Koffi SEGNIAGBETO, on les appelle les écoles efficaces. Il s'agit des écoles situées dans les milieux défavorables, mais dont les résultats de leurs élèves sont supérieurs ou égaux aux résultats des écoles situés dans les milieux favorisés. Et les recherches en sciences de l'éducation expliquent ce phénomène par les pratiques de classes mises en œuvre par le personnel enseignant et y compris les directeurs d'école.
3. Oui il faut faire évoluer les systèmes. Revoir beaucoup de choses, et j'espère vraiment que ce programme va permettre de toucher aux questions fondamentales qui font que nos systèmes éducatifs en Afrique se ressemblent invariablement en faiblesses comme en succès.
4. Juste une autre petite contribution aussi du Sénégal dans le contexte de leur programme Lecture Pour Tous : pour la même problématique que l'exemple donné sur l'accompagnement, nous avons aidé le ministère de l'éducation nationale à identifier des solutions possibles, avec une étude rapide y compris pour la comparaison de cout-efficacité https://chemonics.com/wp-content/uploads/2022/04/ACR_Tech_Brief_LPT_Coaching_CIES.pdf
5. Mais il est aussi vrai que les questions politiques - y compris par rapport aux rôles et autorités des différents acteurs – pèsent aussi
6. En plus des ressources financières je dirais qu'il y a une question politique de résistance aux résultats des évaluations, etc. Quelque fois il est plus difficile d'obtenir le support politique que les ressources financières.
7. La question des langues nationale dans l'éducation va au-delà des questions de pilotage
8. Lors du Symposium Continental GPE/KIX, nous avons promu une vision systémique et ascendante de l'amélioration de la gestion des systèmes éducatifs. Nous apprécions cette

vision ascendante et systémique du projet de l'IPE, très audacieuse et novatrice. Nous y adhérons !

9. Je me permets de vous informer de la tenue d'un colloque qui devrait vous intéresser

<https://colloque-opa-2023.sciencesconf.org/>

1er Colloque international de l'Observatoire du Plurilinguisme Africain (OPA)

13-15 décembre 2023, Dschang (Cameroun)

Penser les pratiques, l'apprentissage, l'enseignement des langues et cultures africaines face au marché de l'emploi

Contributions pour un développement socioéconomique durable