

Webinaire #3**Renforcer l'efficacité des dispositifs d'accompagnement pédagogique : le potentiel de la « démarche d'analyse des pratiques professionnelles et d'accompagnement » au Sénégal****30 novembre 2023**

14h00-15h30 GMT



Contexte

Le programme d'appui au pilotage de la qualité de l'éducation a lancé, depuis juin 2023, une série de quatre webinaires à l'attention des partenaires techniques et financiers (PTF) en éducation. L'objectif principal de cette série est de présenter les réalisations et résultats du programme d'appui au pilotage de la qualité aux PTF intervenant dans le secteur de l'éducation, et discuter avec eux des synergies à envisager dans la réflexion sur la pérennisation des acquis du programme. **Retrouvez la note conceptuelle présentant cette série de webinaire disponible [ici](#).**

Le [premier webinaire](#) qui s'est tenu le 20 juin 2023, intitulé « Une analyse des pratiques de pilotage de la qualité de l'éducation : démarche et constats », a présenté la démarche du programme et les principaux constats issus du diagnostic des pratiques de pilotage de la qualité. **Retrouvez l'ensemble des ressources relatives à ce premier webinaire sont disponibles [ici](#).**

Le [second webinaire](#), intitulé « Utiliser les données pour améliorer les apprentissages : l'initiative *Shawara Karatu* au Niger » a permis d'entrer dans le cœur de cette série de webinaires en présentant l'un des chantiers de travail développé par les acteurs pour améliorer le pilotage de la qualité de leur système éducatif. Après avoir exposé les facteurs qui contribuent à la sous-utilisation des données, nous avons présenté l'Initiative « *Shawara Karatu*¹ », une solution innovante dont l'objectif est de renforcer l'utilisation des données au niveau intermédiaire du système éducatif en instaurant, au sein de chaque commune, des espaces de dialogue et de concertation entre les acteurs de l'éducation. **Retrouvez l'ensemble des ressources relatives à ce deuxième webinaire [ici](#).**

Zoom sur le Webinaire #3 : Renforcer l'efficacité des dispositifs d'accompagnement pédagogique: le potentiel de la Démarche d'Analyse des Pratiques Professionnelles et d'Accompagnement au Sénégal

Au Sénégal, le système d'accompagnement pédagogique constitue un élément clé sur lequel le système éducatif mise pour assurer la qualité de l'éducation. Il s'appuie sur plusieurs dispositifs qui reposent sur les inspecteurs (visites d'observation de pratiques enseignantes ; cellules d'animation pédagogique) et les directeurs d'école, mobilisés pour pallier au déficit d'inspecteurs. Or, les acteurs rencontrés lors du diagnostic sont unanimes quant à la non-efficacité de ces dispositifs d'accompagnement pédagogique : déconnexion des sujets traités des besoins réels des enseignants, incapacité de l'accompagnement actuel à faire progresser les enseignants, à les faire réfléchir sur leurs pratiques, accompagnement perçu comme de l'inspection-contrôle ou de la supervision-vérification plutôt qu'un dispositif de soutien et de développement professionnel.

Repenser le fonctionnement, l'approche et les caractéristiques mêmes de ces dispositifs pour les mettre au service du développement professionnel des enseignants s'est avéré être une conclusion majeure du diagnostic. Il a débouché sur l'identification d'une solution, la démarche d'analyse des pratiques professionnelles et d'accompagnement (DAPA), visant à accompagner les inspecteurs et directeurs d'école

¹ Qui signifie « dialogue et concertation sur l'éducation » en langue locale

à questionner et analyser leurs pratiques professionnelles pour chercher de nouvelles façons de faire face aux difficultés qu'ils rencontrent dans le processus d'accompagnement pédagogique des enseignants.

Ce *troisième webinaire* présentera tout d'abord les raisons évoquées par les acteurs situés aux différents niveaux du système éducatif pour expliquer les dysfonctionnements des dispositifs actuels d'accompagnement pédagogique; il montrera ensuite comment le recours à la démarche d'analyse des pratiques professionnelles et d'accompagnement a permis d'identifier des pistes concrètes pour faire évoluer les dispositifs d'accompagnement pédagogique. Enfin, nous réfléchirons sur les modalités de mise à l'échelle de cette solution, en identifiant notamment les diverses implications sur le plan institutionnel.

Participants

Ce webinaire s'adresse aux partenaires techniques et financiers intervenant en éducation dans les pays d'Afrique Subsaharienne et intéressés par les dispositifs d'accompagnement pédagogique de proximité.

Modalités et format des webinaires

Le webinaire se tiendra en ligne, avec traduction simultanée en français et en anglais. La durée est estimée à 90 minutes, avec une alternance de présentations et de discussions (questions et réponses).

Ce second webinaire aura lieu le **30 novembre 2023**, de **14h00 à 15h30** GMT.

La participation se fera à travers le lien d'enregistrement suivant (les personnes qui se sont déjà inscrites lors des webinaires précédents n'ont plus besoin de s'enregistrer à nouveau) :

<https://surveys.iiep.unesco.org/index.php/121842?lang=fr>

Programme prévisionnel du webinaire #3 : Renforcer l'efficacité des dispositifs d'accompagnement pédagogique : le potentiel de la Démarche d'Analyse des Pratiques Professionnelles et d'Accompagnement au Sénégal

Horaires (GMT)	Activités
14h00 - 14h10	Ouverture du webinaire #3 et propos introductifs
14h10 - 14h40	Présentation 1 : Le diagnostic : Des systèmes d'accompagnement pédagogique des enseignants à repenser <i>Échanges</i>
14h40 - 15h10	Présentation 2 : Renforcer l'efficacité de l'accompagnement pédagogique grâce à la démarche d'analyse des pratiques professionnelles et d'accompagnement : L'expérience du Sénégal <i>Échanges</i>
15h10-15h30	Présentation 3 : Réflexions sur les conditions de mise à l'échelle de la démarche et les implications <i>Échanges</i>