

# Atelier régional de partage d'expériences

Favoriser une meilleure gestion pour améliorer les apprentissages : résultats et perspectives



Dakar, 13-16 Mai 2024



Avec le soutien de



## *Atelier régional de partage d'expériences*

*Favoriser une meilleure gestion pour améliorer les apprentissages : résultats et perspectives.*

### *Note conceptuelle*

## **Contexte : le Programme d'amélioration du pilotage de la qualité en éducation**

Au fil des dernières décennies, les pays d'Afrique Subsaharienne et leurs partenaires techniques et financiers ont déployés des efforts considérables pour garantir à chaque enfant un accès à une éducation de qualité. A cet égard, les gouvernements ont conduit de nombreuses analyses sectorielles pour dresser un état des lieux détaillé de leur système éducatif, se sont dotés de plans sectoriels de l'éducation assortis de plans d'actions budgétisés et ont entrepris de nombreuses réformes, parfois audacieuses, de leur système éducatif. Ces réformes ont été soutenues par d'importants investissements financiers visant par exemple à assurer à chaque enfant la gratuité de l'enseignement de base ou à consacrer au moins 20% des dépenses publiques au secteur de l'éducation.

Cependant, malgré ces multiples efforts et investissements, les récentes études dressent un constat amer : 86% des enfants d'Afrique subsaharienne souffrent de pauvreté des apprentissages, c'est-à-dire qu'ils n'arrivent pas à lire et comprendre un texte simple à l'âge de 10 ans.

Le contraste saisissant entre les politiques et stratégies qui, sur le papier, apparaissent pertinentes et cohérentes au regard des problèmes identifiés et la persistance des faibles résultats en matière d'apprentissage, interpelle les acteurs impliqués de près ou de loin dans le développement des politiques éducatives. C'est dans ce contexte, qu'une prise de recul s'est avérée nécessaire, pour l'Agence Française de Développement (AFD), qui finance une grande partie des programmes visant à améliorer l'accès à une éducation de qualité et l'IPE qui accompagne les pays depuis de nombreuses années dans le domaine de la planification et la gestion de leurs systèmes éducatifs.

Trois questions se sont alors posées :

- Les analyses des systèmes éducatifs menées jusqu'à présent, qui ont conduit à adopter les réformes passées, ont-elles véritablement permis de comprendre les causes profondes qui entravent la qualité de l'éducation et donc les apprentissages ?
- Qu'est ce qui n'a pas fonctionné dans les décisions et les appuis techniques qui ont été fournis dans le passé pour améliorer la qualité de l'éducation ?
- Comment peut-on mieux accompagner les pays pour atteindre des résultats plus tangibles ?

C'est pour répondre à ces questions que l'AFD et l'IIPE ont créé le Programme régional d'appui au pilotage de la qualité de l'éducation (PAPIQ) conduit dans 8 pays d'Afrique subsaharienne (Burkina Faso, Madagascar, Sénégal, Niger, Côte d'Ivoire, Togo, Burundi et Cameroun), afin de renforcer les capacités en matière de pilotage de la qualité dans l'enseignement de base.

En s'intéressant de très près au rôle des acteurs aux différents échelons du système, l'objectif du programme était d'accompagner un changement de pratiques professionnelles pour rendre plus efficace la gestion des apprentissages fondamentaux, et ce en suivant 3 étapes :

- 1) **Analyser** les pratiques des acteurs situés à tous les échelons du système éducatif pour comprendre si leurs actions sont cohérentes, coordonnées et alignées sur l'amélioration des apprentissages.
- 2) **Elaborer** avec les acteurs des propositions d'actions pour rendre plus efficace les pratiques de gestions des apprentissages.
- 3) **Accompagner** l'intégration des actions validées par les acteurs dans la politique éducative.

Au cours des 6 dernières années, le programme a accompagné les pays à analyser leur système éducatif en permettant aux acteurs situés aux différents échelons du système éducatif d'adopter une posture réflexive sur leurs pratiques professionnelles quotidiennes, d'identifier des pratiques prometteuses et d'élaborer des solutions basées sur l'existant pour améliorer la gestion des apprentissages. Le programme a ensuite accompagné ces acteurs, dans l'expérimentation de ces solutions pour s'assurer de leur pertinence et leur efficacité mais aussi pour recueillir des conditions pour leur mise à l'échelle.

Le programme a ainsi pu parvenir aux réalisations majeures suivantes :

- Une compréhension fine des causes profondes qui entravent le pilotage de la qualité et donc les apprentissages des élèves, ainsi que l'identification de leviers d'action
- L'élaboration de trois solutions pour renforcer le pilotage de la qualité de l'éducation
- Le développement d'une démarche d'accompagnement au changement qui implique les acteurs dans le diagnostic et l'élaboration de solutions aux difficultés qu'ils rencontrent
- Le renforcement des instituts nationaux de formation à l'élaboration de modules de formation sur le pilotage de la qualité au bénéfice des cadres nationaux

## L'atelier régional de partage d'expériences

### Objectif général

Alors que le Programme touche à sa fin, l'IIPE souhaite partager les réalisations afin de poursuivre la réflexion et capitaliser les efforts en matière de pilotage de la qualité de l'éducation. Plus encore, l'équipe du Programme souhaite mettre en avant, partager, confronter et valider une démarche d'accompagnement des pays pour un meilleur pilotage de la qualité de l'éducation aux divers niveaux du système. Tel est l'enjeu central de l'atelier final.

### Objectifs spécifiques

De façon plus spécifique, l'atelier vise les objectifs suivants :

- Mettre en évidence les résultats obtenus au cours des six années du programme
- Faciliter le partage d'expériences entre les pays participants
- Valoriser la démarche qui a permis d'identifier des pratiques prometteuses et les solutions élaborées pour améliorer la gestion des apprentissages

- Établir des recommandations pour améliorer la gestion des apprentissages par un pilotage renforcé des systèmes aux différents échelons
- Discuter des perspectives d'appui de l'IPE-UNESCO en matière de pilotage de la qualité à l'issue du programme ainsi que des potentielles collaboration

## Résultats attendus

A la fin de l'atelier, il est attendu :

- Une meilleure connaissance, par l'ensemble des participants, du programme, de sa démarche, de ses résultats et sa plus-value ;
- Une réflexion commune et partagée sur une démarche d'accompagnement des pays pour un meilleur pilotage de la qualité de l'éducation aux divers niveaux du système ;
- Des pistes d'orientation sur comment capitaliser les résultats du programme dans les processus de planification sectorielle et de réformes à venir.

## Approche

L'atelier régional est un temps unique de partage des résultats du programme mais également de partage d'expériences des acteurs ayant contribué à leur réalisation. Ainsi, l'atelier donnera une place centrale aux voix des acteurs ayant participé à ce programme mais également à ceux qui souhaiteraient bénéficier d'appuis similaires. Par ailleurs, certaines sessions permettront de mettre en perspective plusieurs points de vue et notamment :

- ceux des experts de l'IPE, qui apporteront leur expertise et expérience sur le sujet,
- ceux des représentants des pays, qui témoigneront de la plus-value que leur a apporté le programme mais également des défis qu'il reste à relever pour un pilotage efficace de la qualité de l'éducation,
- ceux des partenaires ou personnalités sur les sujets abordés qui contribueront à alimenter la réflexion et à ouvrir de nouvelles perspectives pour l'avenir.

## Public cible

La participation à l'atelier se fera sur invitation et réunira des cadres de l'éducation des 8 pays ayant participé au Programme, mais également de divers pays d'Afrique (francophones, anglophones et lusophones) qui ont montré leur intérêt pour le programme, ses résultats et/ou sa démarche. Il réunira également un ensemble de partenaires clefs et d'organisations internationales œuvrant dans le domaine de l'éducation et intéressés par la qualité de l'éducation en Afrique (UNESCO, UNICEF, Banque Mondiale, ADEA, CONFEMEN, IFEF, USAID, DDC Suisse, ...).

La diversité des profils permettra de confronter les points de vue et également d'envisager les pistes de collaboration potentielles entre les Ministères de l'Éducation de ces pays et les principaux partenaires techniques et financiers.

## Modalités et format de l'atelier

L'atelier sera organisé en présentiel à Dakar du lundi 13 mai au Jeudi 16 mai 2024.

D'une durée de 3 jours et demi, il fera alterner des présentations, avec des temps de réflexion et de travail en groupes.

## Contact

Pour toute demande d'informations sur l'atelier, vous pouvez contacter :  
[atelierqualite2024@iiep.unesco.org](mailto:atelierqualite2024@iiep.unesco.org)

**Agenda prévisionnel** : [à venir]