

## IPE UNESCO Curso de Planejamento Educativo Sensível a Questões de Gênero (18 de abril a 12 de julho de 2022)

### Apresentação do curso

Características gerais
<p><b>Objetivo:</b> Fortalecer a capacidade de profissionais e funcionárias/os para a integração das questões de gênero no planejamento setorial da educação.</p>
<p><b>Datas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Fase preparatória:</b> 18 de abril a 3 de maio</li><li><b>Módulo 1:</b> 4 a 24 de maio</li><li><b>Módulo 2:</b> 25 de maio a 14 de junho</li><li><b>Intervalo:</b> 15 a 21 de junho</li><li><b>Módulo 3:</b> 22 de junho a 12 de julho</li></ul>
<p><b>Modalidade:</b> Educação à distância, incluindo atividades de autoestudo e interação com as/os facilitadoras/es e demais participantes, por meio de atividades assíncronas no Campus Virtual do IPE e encontros online semanais (aprox. 90 minutos por encontro).</p>
<p><b>Tempo de dedicação:</b> Em média, 8 horas por semana, totalizando 72 horas.</p>
<p><b>Participantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Profissionais e funcionárias/os envolvidas/os na formulação, planejamento e implementação de políticas e planos educacionais em ministérios e secretarias da educação, finanças, planejamento, saúde e outros; diretorias de ensino; centros de pesquisa e de formação etc.</li><li>● Autoridades de organizações da sociedade civil e não governamentais (OSCs e ONGs) ou de desenvolvimento.</li></ul>
<p><b>Idioma:</b> Português.</p>
<p><b>Custo:</b> Gratuito.</p>
<p><b>Prazo de inscrição:</b> 3 de abril de 2022.</p>

## **INTRODUÇÃO AO IPE UNESCO DAKAR**

Localizado na capital senegalesa, o IPE UNESCO Dakar é o Escritório para a África do Instituto Internacional de Planejamento Educacional da UNESCO. O IPE é um instituto especializado da UNESCO cujo mandato é fortalecer a capacidade dos Estados-membros no planejamento e gestão de seus sistemas educacionais. O IPE UNESCO Dakar é reconhecido por sua análise do setor de educação e pelo apoio oferecido aos países africanos na elaboração de planos de desenvolvimento confiáveis para os sistemas educacionais, em cumprimento com a **Agenda Educação 2030**.

Através de uma abordagem que prioriza o fortalecimento de capacidades técnicas, organizacionais e institucionais, o IPE UNESCO Dakar contribui para a produção de análises diagnósticas, planos setoriais e ferramentas pedagógicas que auxiliam na formulação de políticas educacionais mais relevantes e sustentáveis. O IPE UNESCO Dakar também está ativamente envolvido na geração de conhecimento para o setor de educação na África. Mais informações sobre as atividades do Escritório podem ser encontradas no [site do IPE UNESCO Dakar](#).

## **COMPROMISSO DO IPE COM A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO**

A redução das disparidades na educação, particularmente das desigualdades de gênero, é prioridade de longa data do IPE UNESCO, reafirmada em sua atual [estratégia de médio prazo](#), que cobre o período de 2022 a 2025. Além disso, alcançar a igualdade de gênero (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 5) é um pré-requisito para cumprir o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4: "Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas as pessoas".

## **A INICIATIVA PRIORIDADE AO GÊNERO (GCI)**

Como parte de sua estratégia e compromisso com a redução das desigualdades na educação, o IPE UNESCO Dakar é responsável pela liderança técnica da Iniciativa Prioridade ao Gênero (em inglês, Gender at the Center Initiative – GCI). Lançada em 2019 na cúpula do G7, a GCI reconhece a urgência de garantir acesso igualitário à educação de qualidade e de superar as barreiras que meninas e jovens mulheres continuam enfrentando nessa área. A iniciativa visa apoiar e fortalecer competências e estruturas existentes, a fim de promover a igualdade de gênero nos sistemas educacionais de oito países em particular: Burkina Faso, Chade, Mali, Mauritânia, Moçambique, Níger, Nigéria e Serra Leoa. Coordenada conjuntamente com a Iniciativa das Nações Unidas para a Educação de Meninas (UNGEI), a GCI reúne parceiros como o UNICEF e a Parceria Global para a Educação, bem como um consórcio de organizações não governamentais.

## **CURSO DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL SENSÍVEL A QUESTÕES DE GÊNERO 2022 DO IPE UNESCO DAKAR**

No âmbito da GCI, o IPE está comprometido em apoiar os países na integração das questões relativas à igualdade de gênero na educação e por meio dela, em todas as etapas do ciclo de planejamento e política. O Instituto também está empenhado em oferecer formação em planejamento educacional sensível ao gênero, bem como em monitoramento e avaliação, a fim de fortalecer a capacidade dos

Estados-membros de integrar questões de gênero no desenvolvimento, implementação e monitoramento de políticas educacionais, por meio de uma abordagem transversal.

Nesse sentido, em 2020, o IPE UNESCO Dakar organizou a primeira edição, em francês, do Curso de Planejamento Educacional Sensível a Questões de Gênero<sup>1</sup>, oferecido a participantes de países africanos francófonos envolvidas/os na formulação, planejamento e implementação de políticas educacionais, visando à promoção da igualdade de gênero na tomada de decisões, planejamento e gestão da educação. Em 2021, esse programa de formação foi revisado, com base nas devolutivas de participantes de língua francesa, adaptado e ministrado em países de língua inglesa na África. Mais de 80 profissionais vinculados ao planejamento do setor da educação, provenientes de 35 países do continente Africano já participaram nesta formação e integram uma comunidade de prática que lhes permite aprofundar suas redes e competências. Em 2022, o programa foi novamente atualizado, revisado e adaptado ao contexto dos países africanos de língua portuguesa.

### **Objetivos e resultados de aprendizagem**

Os objetivos deste curso de curta duração são:

1. Aprimorar a compreensão e o reconhecimento de questões relacionadas à igualdade de gênero na educação e por meio dela.
2. Fortalecer a capacidade de cada participante de realizar planos setoriais e análises do setor educacional com perspectiva de gênero.

Mais especificamente, no final da formação, cada participante deverá ser capaz de:

- Compreender e explicar questões e desafios relacionados à igualdade de gênero na educação e por meio dela.
- Identificar e analisar os fatores escolares e não escolares responsáveis pelas disparidades de gênero na educação e estabelecer conexões entre as normas de gênero e tais disparidades nesse contexto.
- Identificar fontes de dados e indicadores relevantes (quantitativos e qualitativos) e analisá-los;
- Explicar o processo de planejamento de políticas e identificar estratégias e ações concretas para lidar com as disparidades de gênero na educação.

### **Perfil da pessoa participante**

Será dada prioridade a pessoas em cargos de responsabilidade em nível administrativo central ou descentralizado, envolvidas na formulação, planejamento e implementação de políticas educacionais em países africanos de língua portuguesa. Mais especificamente, porém não exclusivamente, as pessoas participantes devem provir de:

- instituições governamentais em nível administrativo central ou descentralizado, tais como ministérios da educação, finanças, planejamento ou saúde (lista não exaustiva);
- estruturas nacionais descentralizadas, tais como secretarias e diretorias de ensino;

---

<sup>1</sup> O curso foi chamado de "Université 2020 sur la Planification de l'Education sensible au genre".

- centros de pesquisa e formação;
- organizações da sociedade civil e não governamentais;
- organizações de desenvolvimento.

**As pessoas candidatas escolhidas devem, possivelmente, ocupar cargos como:**

- gerente sênior ou autoridade de planejamento de uma diretoria técnica do ministério da educação, finanças, planejamento ou saúde (lista não exaustiva) ou de uma unidade descentralizada;
- diretor/a de centro de formação ou reitor/a de faculdade;
- pesquisador/a ou formador/a em um instituto nacional de pesquisa ou formação;
- diretor/a executivo/a ou gerente sênior de uma organização da sociedade civil ou não governamental ou de desenvolvimento.

O processo seletivo buscará garantir um equilíbrio entre as/or participantes do curso em termos de representação geográfica, gênero, tipo de função (tomadores/as de decisão versus autoridades de planejamento e funcionários) e nível administrativo (central versus descentralizado). Alguns lugares prioritários são reservados a participantes Moçambique, país-membro da GCI.

Para garantir encontros e atividades totalmente interativos, a quantidade de participantes é limitada a cerca de 40, com foco em pessoas que:

- tenham no mínimo três anos de experiência profissional em áreas diretamente ligadas à formulação, planejamento e implementação de políticas educacionais, incluindo formação profissional, pesquisa e *advocacy*;
- tenham pelo menos um diploma de bacharelado (três anos de ensino superior), licenciatura ou equivalente, de preferência em área relacionada à educação ou ciências sociais e econômicas;
- sejam fluentes em português (leitura, escrita e conversação). Aquelas cujo idioma materno ou idioma de trabalho não for o português devem apresentar um certificado de proficiência em português ;
- tenham bom domínio do pacote Microsoft Office, particularmente Microsoft Word, PowerPoint e Excel.

**Estrutura do curso**

O curso será composto de uma fase preparatória e três módulos:

- Fase preparatória – Apresentações e reconhecimento da plataforma online (18 abril a 3 de maio de 2022)
- Módulo 1 - Introdução à perspectiva de gênero na educação e por meio dela (3 a 24 de maio de 2022)
- Módulo 2 - A transversalização de gênero na análise do setor de educação (25 de maio a 14 de junho de 2022)
- Módulo 3 - A transversalização de gênero no planejamento do setor da educação (22 de junho a 12 de julho de 2022)

## **Modalidades de aprendizagem**

O Curso de Planejamento Educacional Sensível a Questões de Gênero do IPE UNESCO fará uso de uma abordagem de aprendizagem interativa e orientada à prática. O programa busca orientar a reflexão das/os participantes sobre suas próprias ferramentas e práticas profissionais vinculadas ao planejamento educacional e as formas de integrar as questões de gênero à essas ferramentas e práticas.

Mais especificamente, ao completar exitosamente o programa de formação, cada participante haverá:

- Identificado políticas de promoção da igualdade de gênero no seu país de origem, estabelecido sua interrelação com os marcos de política regionais e analisado suas implicações para o setor da educação;
- Se familiarizado com análises do setor da educação e as alternativas para transversalização do gênero nestas análises;
- Fortalecido sua capacidade para identificar e analisar, com dados empíricos, as causas de desigualdades de gênero no setor da educação;
- Analisado o plano estratégico do setor da educação de seu país na óptica do gênero;
- Analisado políticas e programas educacionais implementados nos países participantes no curso, na óptica do gênero.
- Compartilhado sistematicamente com os participantes de outros países.

A fase preparatória (18 de abril a 3 de maio) visa familiarizar o grupo de participantes com a plataforma do IPE, adquirir as competências para a autogestão do processo individual de aprendizagem e utilização eficaz dos recursos da formação à distância, bem como abrir espaço para que as/os colegas se apresentem e conheçam a equipe de facilitadoras/es.

Ao longo dos três módulos de *e-learning* (4 de maio a 12 de julho, com um intervalo), serão utilizadas as seguintes modalidades de aprendizagem:

- leitura individual dos materiais de estudo e reflexão pessoal a partir de perguntas e atividades;
- participação em encontros online e *webinars*;
- contribuição individual para a troca e a partilha de experiências, em interações com as/os facilitadoras/es e com participantes de outras instituições e países, de forma síncrona e assíncrona;
- realização de testes de compreensão;
- realização de atividades práticas de coleta, processamento e análise de dados relevantes para a formulação de políticas de promoção da igualdade de gênero na educação e por meio dela.

Para a consolidação e avaliação das aprendizagens, em cada módulo, as pessoas participantes deverão realizar testes de compreensão individuais, um trabalho prático individual e participar em um trabalho de grupo com participantes de seu próprio país ou demais países participantes.

## **Avaliação e certificação**

A avaliação individual será feita com base nos critérios a seguir:

- Participação: para cumprir os requisitos de participação, cada participante deverá ler todos os materiais obrigatórios do curso, assistir às apresentações e vídeos e participar nas atividades de grupo propostas em cada módulo, via plataforma do IPE.
- Desempenho: cada participante deverá completar as atividades individuais propostas em cada módulo – testes de compreensão e um trabalho prático individual por módulo – e obter o nível mínimo de desempenho requerido para validação de cada atividade.

Participantes que preencherem os critérios acima receberão, respectivamente, o certificado de participação e/ou o certificado de conclusão do curso. Ambos os certificados são oferecidos pelo IPE UNESCO.

### **Processo seletivo**

O formulário de candidatura deve ser preenchido da forma mais completa e precisa possível por meio deste [link](#) até **3 de abril à meia-noite (GMT)**.

Um comitê de seleção analisará todas as candidaturas. Aproximadamente 40 delas serão selecionadas. As pessoas selecionadas serão informadas por e-mail, com cópia para a/o responsável pela supervisão delas.

Para admissão no curso, será solicitado a essa/e responsável o contrato formal de trabalho da/o participante e a garantia da disponibilidade necessária à realização de todas as atividades do curso no prazo estipulado. Somente candidaturas endossadas por supervisoras/es serão deferidas.

### **Informações financeiras e práticas**

O Curso de Planejamento Educacional Sensível a Questões de Gênero do IPE UNESCO 2022 é totalmente gratuito. Quaisquer despesas de conectividade, papelaria e administração devem ser cobertas pelas/os participantes.

### **Contato**

Em caso de dúvidas, envie um e-mail para [cursogenero@iiep.unesco.org](mailto:cursogenero@iiep.unesco.org).

## Requisitos tecnológicos

A plataforma do Campus Virtual do IIPE está baseada no sistema de gestão de aprendizagem Moodle. Para se inscrever no curso, é preciso garantir que os seguintes requisitos técnicos sejam atendidos:

<b>Acessibilidade</b>	Para obter informações sobre como o IIPE trabalha para melhorar continuamente o acesso à formação online e sua política de acessibilidade, clique <a href="#">aqui</a> e, em seguida, no link de acessibilidade na parte inferior da página.
<b>Computador</b>	Desktop ou laptop.
<b>Navegador</b>	<p>A plataforma IIPE (Moodle) é compatível com a maioria dos navegadores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Chrome</li><li>● Firefox</li><li>● Safari</li><li>● Edge</li></ul> <p>NOTA: Todas as versões do Internet Explorer devem ser evitadas, assim como as versões mais antigas do Safari (7 e anteriores).</p> <p>Para garantir a melhor experiência de usuário e segurança, é recomendável utilizar a versão mais recente do navegador.</p>
<b>Placa de som, fones de ouvido, alto-falantes</b>	Para poder ouvir vídeos e outros materiais audiovisuais, é necessário ter uma placa de som instalada no computador e fones de ouvido ou alto-falantes.
<b>Microsoft Word e Excel</b>	Diversos cursos exigem o download de documentos do Word ou Excel. Caso não possua o Microsoft Office, é possível baixar o Open Office, um pacote gratuito de software que permite abrir e editar arquivos do Microsoft Office.
<b>Adobe Reader</b>	Será necessário um visualizador de PDF para abrir e visualizar arquivos PDF. Faça o download gratuito do Adobe Reader por meio deste <a href="#">link</a> .
<b>Conexão de internet</b>	<p>Ter uma conexão de internet de alta velocidade permitirá a você beneficiar-se de todos os recursos disponíveis.</p> <p>Velocidade de conexão mínima recomendada: 500 Kbps.</p>
<b>Dispositivos móveis</b>	Embora os cursos do IIPE sejam, em princípio, projetados para serem acompanhados por meio de um computador pessoal, o design do site e das páginas do curso é responsivo; o que significa que também é possível usar um smartphone ou outro dispositivo móvel para acessar módulos, assistir a vídeos, ler e responder a mensagens dos fóruns, entre outras ações.